

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Analysis of secondary school mathematics teachers' pedagogical content knowledge and intended teaching in curriculum reformation

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Fariz Setyawan

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
b. ISBN/ISSN : 1742-6596
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2020, Yogyakarta
d. Penerbit/organizer : IOP Publishing
e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>
f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8,2
Total = (100%)	30		27,1
Nilai Pengusul	12		10,9
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</p> <p>Artikel lengkap dan sesuai dengan kaidah prosiding internasional</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :</p> <p>Pembahasan mengenai TRACK sesuai dengan topik tertentu</p>		

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data lengkap dan disertai dengan penguasaan metodologi yang mutakhir

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

penerbit merupakan salah satu penerbit yang terbiasa dengan penyelenggaraan seminar internasional

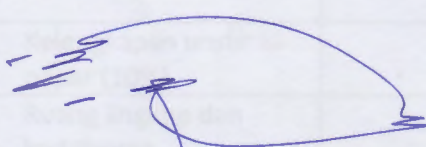
5. Indikasi plagiasi :

Tingkat plagiasi rendah 10 %

6. Kesesuaian bidang ilmu :

topik sesuai dengan bidang ilmu penerbit

Reviewer 1/2 **



Nama Dr. Abdul Tarzan, M.Si

NIP/NIY. 60900020

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik lektur kepala

Unit Kerja FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Analysis of secondary school mathematics teachers' pedagogical content knowledge and intended teaching in curriculum reformation

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Fariz Setyawan

Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
b. ISBN/ISSN : 1742-6596
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2020, Yogyakarta
d. Penerbit/organizer : IOP Publishing
e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>
f. Terindeks di (jika ada) : Scopus

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri v pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8,3
Total = (100%)	30		27,3
Nilai Pengusul	12		10,9
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : unsur karya ilmiah lengkap dan sesuai dengan standar penulis karya ilmiah</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan pembahasan dibahas secara mendalam</p>		

3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**
Data cukup dan menggunakan metode yang mutakhir.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**
Penerbit memiliki unsur kualitas yang lengkap.

5. **Indikasi plagiasi :**
Indikasi plagiasi rendah. Hanya 10%.

6. **Kesesuaian bidang ilmu :**
Karya ini sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Reviewer 1/2 **

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

**** coret yang tidak perlu**